



Édifice Nord
3600, rue Beauséjour
Saint-Laurent H4K 1W7
514-334-7350 fax: 514-334-5004
www3.csmb.qc.ca/ecoles/beau-sejour

École Beau-Séjour

Édifice Sud
2681, rue Baker
Saint-Laurent H4K 1K7
514-331-5823 fax: 514-331-4170



Conseil d'établissement

COMPTE RENDU de la réunion du 27 mars 2019
Édifice Nord, salon du personnel

Prise de présences/quorum :

- ÉRIC CHERBAKA, **parent**
- PASCALE LAFRANCE, **Parent (absente)**
- YVETTE LAPA DESSAP, **Parent**
- ALEXANDRE CÉSAR, **Parent**
- STEFAN MICHALOWSKI, **Parent**
- ZAYNAB GAYE, **Parent (absente)**
- JOELLE, **ENSEIGNANTE CLASSE TSA**
- LUCIE MORIN **Enseignante 3^e année**
- ISABELLE BOILEAU, ~~Enseignante 6^e année~~ **Johanne Trudel, 5^e année**
- ANNIE BEAUVILLIERS, **Enseignante 6^e année (absente)**
- GABRIELLE PAQUETTE, **Enseignante 5^e et 6^e année (absente)**
- MARTINE LECOMPTE, ~~Secrétaire~~ **Valérie Tremblay, 2^e année**
- ANN LÉGARÉ, **Technicienne service de garde**
- NADA HAOUILI, **Directrice adjointe**
- NATASCHA BACHER, ~~Directrice~~ **Guillaume Smith-Desbiens, directeur par intérim**

	Sujets	
1.	Prise de présence	Présences : Valérie, Guillaume, Joëlle, Johanne, Lucie, Nada, Alexandre, Stefan, Ann, Éric, Yvette. début : 19h07
2.	Adoption de l'ordre du jour	Propose : Stefan et seconde : Ann
3.	Parole au public	
4.	Adoption et suivi du procès-verbal de la dernière rencontre (2018-02-6)	a) 7 novembre : Lucie propose et Stefan qui seconde b) 6 février : il manque un résumé du comité régional, Stefan le fera. PV à adopter à la prochaine rencontre.
5.	Suivi au procès-verbal : zone grise	Eric : pas de suivi depuis la dernière fois, on garde contact avec la député. Elle était censée faire une rencontre avec les deux commissaires et par la suite avoir une rencontre avec le ministre du travail. Présentation par la direction des étapes suivies par les écoles de Mont-Royal. Étapes à faire : 1- Envoyer un courriel à tous/facebook ? 2- Faut avoir un processus assez rigoureux pour que les gens soient réceptifs, avoir une bonne explication. 3- Regarder les sites web municipaux (pour les propriétaires) même si une partie est locative.
6.	Critères de sélection direction d'école (consulter)	Processus annuel requis par la loi, les spécificités pour le choix d'une future direction si elle est à changer. Alexandre travaillera sur une ébauche des critères et l'enverra pour une révision finale le 24 avril pour une approbation pour le 30 avril.
7.	Calendrier 2019-2020	Reporté à la prochaine rencontre
8.	Horaire de l'élève 18-19 et récréations de 20 minutes (informer)	Présentation des impacts et répercussions par la direction
9.	Grille-matières 19-20 (approuver)	Proposition de statut quo. Johanne propose et Stefan seconde.
10.	Projet de loi : frais facturés aux parents (informer)	Projet de loi qui balise les frais. Toujours en étape de projet de loi. Invitation à un optimisme prudent. La réponse officielle : nous devons attendre l'adoption de la loi, le ministre se donne beaucoup de pouvoir dans cette loi. L'allocation du budget pour les projets spéciaux sera faite de manière annuelle. Le tout doit être fait dans cette session parlementaire-ci.
11.	Suivi du délégué et du substitut au Comité régional de parents (informer)	Présentation des enjeux de recrutement à la CSMB Présentation du projet de restructuration des comités de parents. Présentation des OPC
12.	SDG (informer et consulter)	Présentation des impacts positifs de l'application Hop Hop.
13.	Projet éducatif : présentation des travaux	Présentation des travaux :

		<p>Objectifs retenus :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. le sentiment d'empathie chez les élèves. (fiable et mesurable) (objectif que chaque enfant vive zéro violence à l'école, et fasse zéro violence à l'école) 2. Accroître la compétence en lecture des garçons (écart marqué au premier et deuxième cycle. On souhaite un taux de maîtrise (plus de 70%)). C'est une question de quantité et non de résultat, il faut donner de bonnes stratégies, le choix des livres, le choix des activités, le lieu où on l'enseigne... mais en le nommant comme point de fragilité, on sait qu'on va pouvoir travailler dessus). 3. Développer des équipes collaboratives pour mettre en œuvre un modèle de réponse à l'intervention. (impact positif en pensant par exemple nos élèves et pas mes élèves, puisqu'on a déjà implanté ça dans l'école, en le plaçant dans le projet éducatif, et d'ici 4 ans on va l'avoir mis en place partout). <p>Présentation du sondage SÉVI sur la violence et l'intimidation pour les élèves de la 3^e à la 6^e année.</p>
14.	Activités étudiantes (Informer et approuver)	<p>Marche-o-thon : 18 avril pour l'équipe du Sud</p> <p>La grande récré : 1^{er} mai au cap St-Jacques : diner sur place</p> <p>Rétactif : semaine du 13 mai, rassemblement des écoles de Saint-Laurent avec des activités sportives</p> <p>Clip N Climb : 7 avril 591-691 (faire un essai gratuit pour une classe)</p> <p>Éric propose et Stefan seconde.</p>

Secrétaire : Valérie

Levée de l'assemblée à : 21h03

Prochaine rencontre le : 24 avril 2019