

**Matrice des comportements –
Beau-Séjour Édifice NORD**

AIRES DE VIE	VALEURS		
	Sécurité	Persévérance	Respect
Salle de classe (incluant salle de musique et arts plastiques)	<ul style="list-style-type: none"> Je marche pour me déplacer. Je suis assis à ma place, les 4 pattes de ma chaise par terre. Je manipule le matériel de façon sécuritaire et au moment opportun. Je range mon sac à dos et ma boîte à lunch afin de libérer les allées. Je demande la permission pour sortir du local. 	<ul style="list-style-type: none"> Je fais le travail demandé, à la mesure de mes capacités. Je m'applique et je fais des efforts pour ma réussite. Lors du travail d'équipe, je m'implique activement. Malgré les difficultés, j'accepte de me tromper. Je demeure concentré sur ma tâche et j'ignore les distractions des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> Je lève la main et j'attends mon tour pour parler. Je suis à l'écoute de l'adulte et je fais la tâche demandée. Je respecte les opinions de mes pairs. Je respecte les forces et les différences des autres. Je respecte le matériel (pupitre, etc.). Je contribue à garder le local de classe propre.
Cour d'école	<ul style="list-style-type: none"> Je m'amuse à des jeux de façon sécuritaire. Je respecte les zones et les limites permises. J'utilise le matériel de façon appropriée. 	<ul style="list-style-type: none"> Je continue de bien participer avec tout le monde malgré les difficultés. J'utilise mes stratégies de résolution de conflit. 	<ul style="list-style-type: none"> Je joue pour le plaisir en respectant les règles du jeu. Je contribue à garder ma cour d'école propre. Je fais une bonne utilisation du matériel. Je respecte la communauté, le terrain public (la rue, le trottoir) Je reste poli dans mes gestes et mes paroles avec l'adulte qui intervient.
Corridor/escaliers	<ul style="list-style-type: none"> Je me déplace en marchant. Je monte et descend une marche à la fois en gardant la droite. Je range mes effets personnels dans mon casier et je referme la porte en tout temps. J'utilise mon laissez-passer pour me rendre à l'endroit désigné. J'utilise les deux côtés de l'escalier pour me déplacer en laissant le centre libre lors des entrées progressives. Je reste avec mon groupe pendant les déplacements 	<ul style="list-style-type: none"> Je développe mon autonomie. Je montre l'exemple. 	<ul style="list-style-type: none"> Je me dirige à l'endroit désigné sans m'arrêter et sans interagir avec les autres. Je suis les consignes de l'adulte. Je respecte les autres en paroles et en gestes. Je parle à voix basse. Je garde mes mains et mes pieds pour moi dans mes déplacements. Je respecte les autres qui travaillent lors de mes déplacements et lorsque je suis à mon casier. Je respecte l'affichage sur les murs et les casiers.
Local de dîner	<ul style="list-style-type: none"> Je garde ma nourriture pour moi. Je lève la main pour faire une demande à l'adulte. Je demande la permission à l'adulte pour circuler. Je donne ma présence dès mon arrivée. J'utilise un laissez-passer lors de mes déplacements. Je reste assis à ma place pendant que je mange. 	<ul style="list-style-type: none"> Je participe activement dans toutes les tâches. 	<ul style="list-style-type: none"> Je nettoie ma place et les alentours après mon repas. Je reste poli dans mes gestes et mes paroles avec l'adulte qui intervient. Je respecte la routine du dîner instaurée par l'adulte Je m'assure de jeter mes déchets à la poubelle. Je prends et respecte le matériel qui est réservé pour le service de garde. Je respecte le choix du repas et l'appétit (la quantité) des autres.
Gymnase	<ul style="list-style-type: none"> Je respecte les règles de sécurité selon l'activité. J'utilise le matériel de la bonne manière/tel qu'enseigné. Je porte mes vêtements appropriés et mes souliers de course. 	<ul style="list-style-type: none"> Je participe activement à toutes les activités qui me sont proposées. 	<ul style="list-style-type: none"> Je contribue au rangement et à garder le lieu propre. Je porte des vêtements d'éducation physique propres. Je suis bon gagnant et bon perdant. Je garde un bon esprit d'équipe.

SDG	<ul style="list-style-type: none"> • Je m’amuse à des jeux de façon sécuritaire et sans violence. • J’utilise le matériel de façon sécuritaire. • Je range mes effets personnels à l’endroit indiqué. • Je donne ma présence au moment prévu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je participe activement à toutes les activités. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je range le matériel au bon endroit. • Je prends soin du matériel. • Je respecte les forces et les différences des autres. • Je garde un bon esprit d’équipe.
Toilettes	<ul style="list-style-type: none"> • J’utilise mon laissez-passer. • Je retourne en classe sans perdre mon temps. 		<ul style="list-style-type: none"> • Je tire la chasse d’eau. • Je respecte l’intimité des autres. • Je lave mes mains en évitant le gaspillage. • Je garde les toilettes propres. • Je vais dans la salle de bain qui m’est destinée. • Je laisse la cabine de toilette débarrée après utilisation.
Partout et en tout temps	<ul style="list-style-type: none"> • J’apporte uniquement le matériel permis à l’école. • Je me déplace dans le calme en marchant. • Je demande la permission de circuler à l’extérieur de mon local. • Je prends mon rang au son de la cloche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je mène ma tâche à terme en donnant le meilleur de moi-même. • Je travaille sur mes défis. • J’ai une attitude positive face à ma vie scolaire. • J’arrive à l’heure et je suis ponctuel dans mes déplacements. • Je demande de l’aide lorsque j’en ai besoin. • Je suis bienveillant envers les autres et moi-même. 	<ul style="list-style-type: none"> • J’adapte mon ton de voix selon le milieu et l’activité. , • Je reste poli et respectueux dans mes gestes et mes paroles avec tout le monde. • Je garde mes pieds et mes mains pour moi. • Je respecte les forces et les différences des autres. • Au son de la cloche, je respecte la routine établie. • Je jette mes déchets à la poubelle. • Je laisse l’affichage en place. • Je m’occupe de moi (je gère ma fougère). • Lorsque je vis quelque chose de difficile avec un élève ou un adulte de l’école, je peux en parler avec un adulte de confiance.
Terrain de soccer	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte les règles* du jeu. • Je respecte les limites du terrain. • J’évite les contacts avec les autres (bousculades, glissades, tacle). • Uniquement le gardien peut prendre le ballon dans ses mains. • Lorsque le ballon quitte la zone, on reprend avec une touche. • J’utilise le ballon de façon sécuritaire. • Le ballon doit rester en bas des genoux. • Un seul élève va chercher le ballon pour les touches. • Les équipes comptent 6 joueurs maximum. 	<ul style="list-style-type: none"> • J’accepte de jouer avec tout le monde autant avec les garçons et les filles. • Je joue pour m’amuser. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte tous les joueurs en gestes et en paroles. • Je respecte le point de vue de l’autre et j’accepte de faire des compromis. • Je viens en aide et je m’excuse si je fais tomber un joueur. • Je demande l’aide d’un adulte, si on ne s’entend pas. • Je respecte l’horaire de jeu.
Espace virtuel / Utilisation de la technologie	<ul style="list-style-type: none"> • Je garde mes mots de passe confidentiels. • Je reste prudent en ligne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je fournis toujours des efforts et je remets mes travaux. • Je participe et je suis attentif au cours. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lors de mes échanges avec les autres, je suis poli et respectueux. • Je demande l’autorisation avant d’inviter quelqu’un ou de partager du contenu. • J’ouvre ma caméra et je ferme mon micro lors des cours en ligne.

Autobus / sortie scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Je reste assis à ma place désignée jusqu'à l'arrêt complet de l'autobus. • Je garde l'allée dégagée. • Je reste dans la file en attendant l'autobus. • Je garde tous mes effets personnels dans mon sac. 		<ul style="list-style-type: none"> • Je garde l'endroit propre et en bon état. • Je respecte le chauffeur en paroles et en gestes.
Bibliothèque	<ul style="list-style-type: none"> • Je me déplace calmement. 		<ul style="list-style-type: none"> • J'utilise le système de bâton de bois. • Je manipule les livres avec soin à l'école et à la maison. • J'attends patiemment mon tour. • Je rapporte mes livres à temps. • Je replace ma chaise avant de quitter. • Je respecte l'adulte responsable des emprunts.
Sorties à l'extérieur/ Parascolaire/ sortie scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Je reste avec mon groupe en tout temps. • Je circule sur le trottoir. • Je traverse aux intersections. • Je respecte les limites de la zone désignée par l'adulte. • Je ne m'adresse qu'aux personnes de mon école. • Je porte le chandail bleu de l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais des efforts malgré les difficultés • Je participe, même si l'activité ne m'intéresse pas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je prends soin de mon environnement. • Je respecte les consignes de l'adulte responsable de l'activité.
Modules (cour d'école)	<ul style="list-style-type: none"> • Je joue de façon sécuritaire dans le module. • J'attends mon tour. • Je respecte l'ouverture saisonnière du module. • J'attends que le surveillant arrive avant de jouer dans le module. 		<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte l'horaire des groupes. • J'accepte les autres dans mes jeux.