



Planification annuelle 2023-2024

6e année Anglais intensif

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école Beau-Séjour (Sud). Comme prescrit dans le régime pédagogique¹, nous vous transmettons certaines informations au sujet des principales évaluations des apprentissages qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire.

¹ <http://www.education.gouv.qc.ca/references/lois-et-reglements/education-prescolaire-enseignement-primaire-secondaire-et-professionnel/>

Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 13 octobre . Cette communication contiendra des renseignements qui visent à indiquer de quelle manière votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de ses apprentissages et son comportement. Une rencontre de parents aura lieu le 19 octobre .
Premier bulletin	Le bulletin vous recevrez le bulletin via Mozaik au plus tard le 20 novembre . Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 7 novembre et comptera pour 40% du résultat de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 12 février . Ce bulletin couvrira la période du 8 novembre au 25 janvier et comptera pour 60% du résultat de l'année.
Changement de Groupe	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 mars . Cette communication contiendra des renseignements qui visent à indiquer de quelle manière votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de ses apprentissages et son comportement. Une rencontre de parents aura lieu les 19 et 20 mars .
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis dans la semaine du 22 avril . Ce bulletin couvrira la période du 26 janvier au 15 avril et comptera pour 40% du résultat de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison dans la semaine du 10 juillet . Il couvrira la période s'échelonnant du 11 avril jusqu'au 22 juin et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

<p>Anglais</p> <p><u>Enseignante</u> Everard Jean-Baptiste (672-671)</p> <p><u>Matériels variés :</u> Fiches reproductibles et/ou Cahier d'activités All Together et/ou matériel de manipulation et/ou Chromebook et Textes authentiques variés</p>	<p>Mathématiques</p> <p><u>Enseignante</u> Annie Beauvilliers (671-672)</p> <p><u>Matériels variés:</u> Fiches reproductibles et/ou Cahier d'activités Décimale et/ou matériel de manipulation et/ou NetMath</p>	<p>Culture et citoyenneté québécoise</p> <p><u>Enseignante:</u> Saida Benabdesselam (671-672)</p> <p><u>Matériels variés:</u> Fiches reproductibles</p>	<p>Univers social</p> <p><u>Enseignante:</u> Saida Benabdesselam (671-672)</p> <p><u>Matériels variés:</u> Cahier Épopée ou Atlas et Fiches reproductibles</p>	<p>Science et technologie</p> <p><u>Enseignante:</u> Annie Beauvilliers (671-672)</p> <p><u>Matériels variés:</u> Fascicule Scientif Fiches reproductibles ou Matériel de manipulation ou Chromebook</p>
	<p>Musique</p> <p><u>Enseignant:</u> Arsalane Nabahi</p> <p><u>Matériels variés:</u> Feuilles reproductibles ou Cahier d'activités</p>	<p>Arts plastiques</p> <p><u>Enseignante:</u> Annie Beauvilliers (671-672)</p> <p><u>Matériels variés:</u> Matériaux d'arts</p>	<p>Éducation physique</p> <p><u>Enseignant:</u> Pedro Pelaez Rodriguez</p> <p><u>Matériels variés:</u> Matériel d'éducation physique varié</p>	<p>Français</p> <p><u>Enseignant :</u> Annie Beauvilliers 671-672</p> <p><u>Matériels variés :</u> Fiches reproductibles Romans</p>

Matières	Compétences évaluées		
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	oui	oui
	Écrire (40%)	oui	oui
	Communiquer (20%)	oui	oui
Mathématiques	Résoudre une situation-problème (30%)	oui	oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	oui	oui
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100%)	oui	oui
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (45%)	oui	oui
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	oui	oui
	Écrire et produire des textes variés (20%)	oui	oui
Univers social	Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	oui	oui
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	oui	oui
	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie		
	Communiquer à l'aide des langages utilisés par la science et la technologie		
Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales	oui	oui
	Interpréter des pièces musicales		
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades		

Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		oui	oui	oui	oui
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	et/ou				
	Adopter un mode de vie sain et actif	et/ou				
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles		oui	oui	oui	oui
	Réaliser des créations plastiques médiatiques	et/ou				
	Apprécier des œuvres	et/ou				

*il est possible que les examens du ministère en anglais langue seconde deviennent obligatoires

Nature des évaluations :

De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises peuvent être évaluées par différents moyens. Par exemple : un travail ou un projet en classe, une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), une entrevue, un laboratoire, un portfolio, une dictée, des observations de l'enseignant, etc.

Commentaires sur les apprentissages:

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents : travaux envoyés à la maison, applications diverses de la Gsuite, Classroom, Mozaïk, etc.

Compétences non disciplinaires:

Les compétences **Organiser son travail** et **Travailler en équipe** feront l'objet de commentaires inscrits lors du deuxième et dernier bulletin.

Précisions :

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec moi pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations!

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire 2022-2023

Nada Haouili, directrice