

BILAN DU PLAN SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

incluant le plan de lutte contre l'intimidation et la violence



ÉCOLE PRIMAIRE BEAU-SÉJOUR

La loi sur l'instruction publique (LIP) prévoit que chaque école élabore un plan de lutte contre l'intimidation et la violence. Pour sa part, le CSSMB a opté pour un **Plan santé et bien-être** qui intègre toutes les obligations prescrites par la LIP en plus d'accorder une grande attention au développement des compétences sociales et émotionnelles des élèves ainsi que du personnel.

Notre Plan Santé et bien-être (actualisé annuellement) a été adopté par le conseil d'établissement le 15 juin 2023. Vous trouverez **la version intégrale** sur notre site Internet

<https://beausejour.ecolesaintlaurent.ca/>

Lors de la séance du 16 mai 2024, le conseil d'établissement a procédé à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Le présent document a pour but d'en faire état aux parents, aux membres du personnel et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de compte.



Actions réalisées en 2023-2024	Impacts de nos actions
Formations en début d'année: <i>Intervention 100%</i> et <i>Surveillance active et bienveillante</i> pour tous les adultes de l'école et du SDG. <i>Rappel au retour en janvier</i>	Tous les adultes connaissent les bonnes interventions à privilégier.
Conférence de M. Alain Pelletier sur l'intimidation, offerte aux membres du personnel, aux parents et aux élèves.	Les membres du personnel, les parents et les élèves comprennent mieux ce qu'est une situation d'intimidation et sont mieux outillés pour faire face à celles-ci.
Présentation des plans de leçon au Sud et début au Nord	Tous les élèves connaissent les comportements attendus
Palier 2 du SCP : <i>Les Beaux-Voyageurs</i>	Interventions de palier 2 – Suivi hebdomadaire Les élèves travaillent sur leurs défis individuels.

BILAN DU PLAN SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

incluant le plan de lutte contre l'intimidation et la violence



Ateliers sur les habiletés socio émotionnelles – 2 ^e année	Tous les élèves sont capables de reconnaître et de nommer leurs émotions afin de mieux les gérer. Communication pacifique, habiletés de communication et de résolution de conflits.
Atelier de prévention offert aux élèves et aux parents sur l'utilisation des jeux vidéo	Les parents sont outillés par rapport aux enjeux liés aux écrans et sont sensibilisés à l'impact de la surconsommation des outils technologiques ainsi qu'aux bonnes pratiques en lien avec la gestion des écrans.
Ateliers <i>Cumulus</i> (prévention des dépendances et influence des pairs) – 6 ^e année	Les élèves sont sensibilisés aux impacts de la consommation et de la pression par les pairs.
Atelier <i>Trousse intimidation</i> – 4 ^e année	Les élèves savent reconnaître l'intimidation, ils connaissent les différents rôles de la situation d'intimidation et connaissent des stratégies pour faire face à cette problématique.
Atelier sur la diversité – 3 ^e année et 5 ^e année	Les élèves savent reconnaître les avantages de la diversité et apprennent à démontrer de l'ouverture. Ils sont sensibilisés aux différences dans leurs contextes de vie.
Atelier sur la communication positive <i>Mes paroles, j'y vois</i> – 3 années	Les élèves savent différencier la communication violente, la violence verbale et l'incivilité. Ils sont

BILAN DU PLAN SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

incluant le plan de lutte contre l'intimidation et la violence



	familiers avec les principes de la communication non-violente.
Ateliers <i>Gang de choix</i> – 6 ^e année	Les élèves sont sensibilisés au processus de réflexion dans les choix qu'ils font (besoins et influence des pairs).
Atelier <i>AIMER</i> (Organisme Enfant-Retour) sur la prévention des agressions – 3 ^e année, 4 ^e année et 5 ^e année	Les élèves sont sensibilisés à mettre leurs limites personnelles, savent ce qu'est le principe de consentement. Cet atelier permet aussi de travailler l'estime de soi.
<i>Atelier sur les abeilles et les orages</i> : atelier sur les phobies communes chez les enfants - préscolaire	Cet atelier permet d'outiller les enfants face à leurs phobies et aide à diminuer leur niveau d'anxiété en lien avec celles-ci.

Actions prévues pour 2024-2025

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Développement des habiletés socio-émotionnelles à l'aide de deux programmes : <i>Dire-Mentor</i> et <i>Moozoom</i>• Poursuite du programme SCP et du programme palier 2 <i>Les Beaux-Voyageurs</i> (Au SUD et au NORD) | <ul style="list-style-type: none">• Poursuite de la présentation des plans de leçon dans les deux édifices• Formation <i>Intervention 100%</i> et <i>Surveillance active et bienveillante</i> à tous les nouveaux membres du personnel et rappel pour les autres |
|---|---|