



Notre projet éducatif



Orientation 1: Assurer un continuum de pratiques pédagogiques adaptées aux besoins des élèves

Objectif à atteindre d'ici 2027	Indicateur	Valeur de départ 2021-2022	Cible 2026-2027
1.1. Harmoniser les pratiques éducatives en lecture pour chacun des cycles et entre les cycles.	1.1.1 Taux d'utilisation d'un outil de dépistage en lecture. 1.1.2 Présence d'un calendrier annuel de dépistages, des retours de dépistages et de planification stratégique.	45% 3 niveaux sur 7	100% des enseignants utilisent des outils de dépistage. 3 rencontres annuelles pour chaque niveau avec retour pour l'analyse des résultats et de la planification.
1.2. Augmenter le taux de maîtrise en lecture des élèves de 5 ^e année.	1.2.1 Taux de maîtrise en lecture.	78%	85% des élèves atteindront un taux de maîtrise en lecture à la fin de la 5 ^e année.

Orientation 2: Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire

Objectif à atteindre d'ici 2027	Indicateur	Valeur de départ 2021-2022	Cible 2026-2027
2.1. Diminuer le nombre d'élèves victimes de violence verbale, sociale et d'intimidation.	2.1.1 Taux d'élèves victimes de violence. 2.1.2 Diffusion du plan santé et bien-être. 2.1.3 Nombre d'activités de saines habitudes de vie.	Violence verbale:16,1% Violence sociale:9,3%	Diminution de la violence verbale de 5%, cible : 11 % Diminution de la violence sociale de 3%, cible : 6,3% 100% du personnel et des parents. 5 activités par niveau, dont 2 à l'extérieur, par année.
2.2. Instaurer des pratiques favorisant les habiletés socio-émotionnelles chez les élèves.	2.2.1 Nombre d'ateliers et d'activités par niveau qui visent l'enseignement des habiletés socio-émotionnelles.		100% des élèves reçoivent un enseignement des habiletés socio-émotionnelles.

Orientation 3: Poursuivre l'apprentissage du vivre-ensemble

Objectif à atteindre d'ici 2027	Indicateur	Valeur de départ 2022-2023	Cible 2026-2027
3.1. Sensibiliser le personnel, les parents et les enfants à la réalité de la société québécoise francophone dont ils font partie.	3.1.1 Nombre d'activités culturelles. 3.1.2 Sentiment de bien-être à l'école. 3.1.3 Nombre d'intervention de niveau 3.	72,4% selon le sondage santé, bien-être du CSSMB. 8% selon le baromètre SCP	3 activités par année. Augmentation de 8% du sentiment de bien-être à l'école en fonction de l'identité. Diminution de 3% des interventions de niveau 3 en fonction de l'identité.