

## Matrice des comportements - Code de vie - SCP - Beau-Séjour- Édifice SUD - 2024-2025

AIRES DE VIE	VALEURS		
	Sécurité	Persévérance	Respect
<b>Salle de classe</b>	<p>Je marche pour me déplacer. Je suis assis à ma place, les quatre pattes de ma chaise par terre. Je manipule le matériel de façon sécuritaire et au moment opportun. Je range mon sac à dos et ma boîte à lunch afin de libérer l'espace commun.</p>	<p>Je fais le travail demandé, à la mesure de mes capacités et je le remet à temps. Lors du travail d'équipe, je m'implique activement. J'accepte de travailler avec tout le monde. Malgré les difficultés, j'accepte de me tromper.</p>	<p>Je lève la main et j'attends mon tour pour parler. Je suis à l'écoute de l'adulte et je fais ce qu'il demande.</p> <p>Je respecte les opinions de mes pairs. J'accepte les autres tels qu'ils sont.</p> <p>Je respecte le matériel (pupitre, etc.). Je contribue à garder le local de classe propre.</p>
<b>Cour d'école</b>	<p>Je m'amuse à des jeux de façon sécuritaire et sans violence. Je reste à la vue de l'adulte en tout temps. J'utilise le matériel et l'environnement de façon appropriée.</p> <p>Hiver: Je m'amuse à des jeux de façon sécuritaire et sans violence Quand j'utilise les luges, il y a une personne assise et l'autre qui tire. Je lance la neige sur les cibles seulement. Lorsque je me déplace avec une appelle, je la tiens par le manche, la pelle vers le sol. J'évite de passer dans la trajectoire des balles de neige. S'il y a un cône sur la glace, je ne me rends pas à cet endroit.</p>	<p>Je continue de bien participer avec tout le monde malgré les difficultés. J'encourage les autres. Je considère la victoire ou la défaite au jeu comme le plaisir de jouer.</p> <p>Hiver: Je participe à la construction du village de neige.</p> <p>Je demande de l'aide si j'ai un conflit.</p> <p>Je continue de bien participer avec tout le monde malgré les difficultés.</p> <p>J'encourage les autres.</p> <p>J'accepte d'essayer de nouveaux jeux.</p>	<p>Je contribue à garder ma cour d'école propre.</p> <p>Je respecte la communauté (cour des voisins).</p> <p>Je reste poli dans mes gestes et mes paroles avec l'adulte qui intervient.</p> <p>Hiver: Je considère la victoire ou la défaite au jeu comme le plaisir de jouer.</p> <p>Je respecte les règles établies en hiver: vêtements, matériels.</p> <p>Je reste poli dans mes gestes et mes paroles avec l'adulte qui intervient.</p> <p>Je reste poli dans mes gestes et mes paroles avec les pairs.</p>
<b>Corridor/escaliers</b>	<p>Je monte et descend une marche à la fois en gardant la droite. Je mets mes effets personnels dans mon casier.</p>	<p>Je me dirige à l'endroit désigné sans m'arrêter et interagir avec les autres. Je parle à voix basse. Je garde mes mains et mes pieds pour mes déplacements.</p>	<p>Je montre l'exemple.</p>
<b>Local de dîner</b>	<p>Je garde ma nourriture pour moi. Je lève la main pour faire une demande à l'adulte. Je demande la permission à l'adulte pour circuler. Je donne ma présence dès mon arrivée.</p>	<p>Je participe activement dans toutes les tâches.</p>	<p>Je nettoie ma place et les alentours après mon repas. Je reste poli dans mes gestes et mes paroles avec l'adulte qui intervient. Je respecte la routine du dîner instaurée par l'adulte. Je respecte le matériel.</p>
<b>Gymnase</b>	<p>Je respecte les règles de sécurité selon l'activité. J'utilise le matériel de la bonne manière/tel qu'enseigné. Je porte mes vêtements appropriés et mes souliers de course</p>	<p>Je participe activement à toutes les activités qui me sont proposées</p>	<p>Je contribue au rangement et à garder le lieu propre. Je manipule le matériel avec soin. Je garde un bon esprit d'équipe.</p>
<b>SDG</b>	<p>Je m'amuse à des jeux de façon sécuritaire et sans violence. J'utilise le matériel de façon sécuritaire. Je reste à la vue de l'adulte en tout temps.</p>	<p>Je continue de bien participer avec tout le monde, malgré les difficultés. J'encourage les autres. Je considère la victoire ou la défaite au jeu comme le plaisir de jouer.</p>	<p>Je contribue à garder ma cour d'école propre. Je respecte la communauté. Je reste poli dans mes gestes et mes paroles avec l'adulte qui intervient.</p>

<b>Toilettes</b>	J'utilise mon laissez-passer. Je retourne en classe sans perdre mon temps.		J'utilise les toilettes d'étage lors des heures de cours. J'utilise les toilettes du gymnase uniquement au dîner et aux récréations. Je tire la chasse d'eau. Je respecte l'intimité des autres. Je lave mes mains en évitant le gaspillage. Je garde les toilettes propres.
<b>Partout et en tout temps</b>	J'apporte uniquement le matériel permis à l'école.  Je me déplace dans le calme en marchant.  Je demande la permission de circuler à l'extérieur de mon local.	Je mène ma tâche à terme en donnant le meilleur de moi-même, surtout dans mes défis. J'ai une attitude positive face à ma vie scolaire. Je demande de l'aide lorsque j'en ai besoin	Je respecte le matériel qui m'est prêté de façon appropriée.  Je reste poli dans mes gestes et mes paroles avec tout le monde.  Je garde mes pieds et mes mains pour moi.  Je respecte les forces et les différences des autres.
<b>Terrain de soccer</b>	Je contrôle la force de mon tir. Je joue sans contact (bousculade, glissade). Je respecte les règles du jeu. Je respecte les limites du terrain.	J'accepte de faire des compromis. J'accepte de jouer avec tout le monde malgré les défis rencontrés. Je joue pour m'amuser.	J'encourage et je félicite les autres. Je suis poli. Je respecte tous les joueurs en gestes et en paroles. Je viens en aide et je m'excuse lorsque je fais tomber un joueur.
<b>Espace virtuel / Utilisation de la technologie</b>	Je garde mes mots de passe confidentiels. Je clavarde avec des gens que je connais et que je vois. Je reste prudent par rapport au contenu que je partage en ligne.	Je fournis toujours des efforts et je remets mes travaux.  Je participe et je suis attentif au cours.	Lors de mes échanges avec les autres, je suis poli et respectueux.  Je demande l'autorisation avant d'inviter quelqu'un ou de partager du contenu.
<b>Autobus</b>	Je reste assis à ma place jusqu'à l'arrêt complet de l'autobus. Je garde l'allée dégagée. Je garde ma nourriture dans mon sac.		Je parle à voix basse aux gens autour de moi. Je garde l'endroit propre. Je garde mes mains et mes pieds pour moi.
<b>Bibliothèque</b>	Je me déplace calmement.	J'utilise le système de réglette. Je manipule les livres avec soin. Je ramène les livres à temps.	J'attends patiemment mon tour.
<b>Sorties à l'extérieur</b>	Je reste avec mon groupe en tout temps. Je circule sur le trottoir. Je traverse aux intersections. Je respecte les limites de la zone désignée par l'adulte.	Je fais des efforts malgré les difficultés Je participe, même si je trouve l'activité ennuyante.	Je garde mes pieds et mes mains pour moi. Je prends soin de mon environnement.
<b>Entrée progressive</b>	Je me déplace en marchant. Je monte et descend les marches une à la fois en gardant la droite. Je me déplace un derrière l'autre.	J'arrête de jouer au son de la cloche. Je prends mon rang calmement, un derrière l'autre. J'entre à droite et silencieusement dans l'école. Je garde mes mains et mes pieds pour moi.	Je me dirige immédiatement vers ma classe sans m'arrêter et sans interagir avec les autres. Je montre l'exemple. Je suis la routine établie par mon enseignant.
<b>Classe de musique</b>	Je contourne les instruments pour me déplacer.	Je fais le travail demandé, à la mesure de mes capacités. Malgré les difficultés, j'accepte de faire des erreurs.	Je lève la main et j'attends mon tour pour parler (SLAPA) J'accepte que les autres puissent faire des erreurs et je les encourage. Je manipule le matériel avec soin.

