



## Planification annuelle 2024-2025

### 6e année Anglais intensif

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école Beau-Séjour (Sud). Comme prescrit dans le régime pédagogique<sup>1</sup>, nous vous transmettons certaines informations au sujet des principales évaluations des apprentissages qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire.

---

<sup>1</sup> <http://www.education.gouv.qc.ca/references/lois-et-reglements/education-prescolaire-enseignement-primaire-secondaire-et-professionnel/>

Première communication écrite	Vous recevrez une <b>première communication</b> comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant <b>au plus tard le 15 octobre</b> . Cette communication contiendra des renseignements qui visent à indiquer de quelle manière votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de ses apprentissages et son comportement. Une <b>rencontre de parents</b> aura lieu les 23 et 24 <b>octobre</b> .
Premier bulletin	<b>Le bulletin</b> vous recevrez le bulletin via Mozaik au plus tard le 20 <b>novembre</b> . Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 8 novembre et comptera pour <b>40% du résultat</b> de l'année.
Deuxième bulletin	<b>Le deuxième bulletin</b> vous sera acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du <b>10 février</b> . Ce bulletin couvrira la période du 9 novembre au 29 janvier et comptera pour <b>60% du résultat</b> de l'année.
Changement de Groupe	
Première communication écrite	Vous recevrez une <b>première communication</b> comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant <b>au plus tard le 15 mars</b> . Cette communication contiendra des renseignements qui visent à indiquer de quelle manière votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de ses apprentissages et son comportement. Une <b>rencontre de parents</b> aura lieu les 27 et 28 <b>mars</b> .
Premier bulletin	<b>Le bulletin</b> vous sera remis dans la semaine du 14 <b>avril</b> . Ce bulletin couvrira la période du 31 janvier au 13 avril et comptera pour <b>40% du résultat</b> de l'année.
Deuxième bulletin	<b>Le deuxième bulletin</b> vous sera acheminé à la maison dans la semaine du <b>10 juillet</b> . Il couvrira la période s'échelonnant du 14 avril jusqu'au 20 juin et comptera pour <b>60% du résultat final</b> de l'année.

<b>Anglais</b>	<b>Mathématiques</b>	<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>	<b>Univers social</b>	<b>Science et technologie</b>
<u>Enseignante</u> Victoria Marino (672-671)	<u>Enseignante</u> Annie Beauvilliers (671-672)	<u>Enseignante:</u> Saida Benabdesselam (671-672)	<u>Enseignante:</u> Saida Benabdesselam (671-672)	<u>Enseignante:</u> Annie Beauvilliers (671-672)
<u>Matériels variés :</u> Fiches reproductibles et/ou Cahier d'activités <b>All Together</b> et/ou matériel de manipulation et/ou Chromebook et Textes authentiques variés	<u>Matériels variés:</u> Fiches reproductibles et/ou Cahier d'activités <b>Décimale</b> et/ou matériel de manipulation et/ou NetMath	<u>Matériels variés:</u> Fiches reproductibles	<u>Matériels variés:</u> Cahier <b>Épopée</b> ou <b>Atlas</b> et Fiches reproductibles	<u>Matériels variés:</u> Fascicule Scientif Fiches reproductibles ou Matériel de manipulation
	<b>Musique</b>	<b>Arts plastiques</b>	<b>Éducation physique</b>	<b>Français</b>
	<u>Enseignant:</u> Arsalane Nabahi	<u>Enseignante:</u> Annie Beauvilliers (671-672)	<u>Enseignant:</u> Pedro Pelaez Rodriguez	<u>Enseignant :</u> Annie Beauvilliers 671-672
	<u>Matériels variés:</u> Feuilles reproductibles ou Cahier d'activités	<u>Matériels variés:</u> Matériaux d'arts	<u>Matériels variés:</u> Matériel d'éducation physique varié	<u>Matériels variés :</u> Fiches reproductibles Romans Biblius

<b>Matières</b>	<b>Compétences évaluées</b>		
<b>Français, langue d'enseignement</b>	Lire (40%)	oui	oui
	Écrire (40%)	oui	oui
	Communiquer (20%)	oui	oui
<b>Mathématiques</b>	Résoudre une situation-problème (30%)	oui	oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	oui	oui
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100%)	oui	oui
<b>Anglais, langue seconde</b>	Communiquer oralement en anglais (45%)	oui	oui
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	oui	oui
	Écrire et produire des textes variés (20%)	oui	oui
<b>Univers social</b>	Lire l'organisation d'une société sur son territoire	oui	oui
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire		
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		
<b>Science et technologie</b>	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	oui	oui
	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie		
	Communiquer à l'aide des langages utilisés par la science et la technologie		
	Inventer des pièces vocales ou instrumentales		

et/ou

<b>Musique</b>	Interpréter des pièces musicales	et/ou	oui	oui
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades			

<b>Éducation physique et à la santé</b>	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	et/ou	oui	oui	oui	oui
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques					
	Adopter un mode de vie sain et actif					
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser des créations plastiques personnelles	et/ou	oui	oui	oui	oui
	Réaliser des créations plastiques médiatiques					
	Apprécier des œuvres					

\*il est possible que les examens du ministère en anglais langue seconde deviennent obligatoires

#### **Nature des évaluations :**

De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises peuvent être évaluées par différents moyens. Par exemple : un travail ou un projet en classe, une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), une entrevue, un laboratoire, un portfolio, une dictée, des observations de l'enseignant, etc.

#### **Commentaires sur les apprentissages:**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents : travaux envoyés à la maison, applications diverses de la Gsuite, Classroom, Mozaïk, etc.

#### **Compétences non disciplinaires:**

La compétence **Organiser son travail** fera l'objet de commentaires inscrits lors du dernier bulletin.

#### **Précisions :**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec moi pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations!

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire 2024-2025

Nada Haouili, directrice

#### **Planification annuelle 6e intensif 24-25**