

CONDITIONS ET MODALITÉS D'INTÉGRATION DES CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP)

3^e CYCLE DU PRIMAIRE (1^{re} et 2^e année du cycle) – École Beau-Séjour

AXES		CONTENUS	QUOI/QUI	QUAND	RÉSULTATS ATTENDUS
			<ul style="list-style-type: none"> • Titre • Niveau 	<ul style="list-style-type: none"> • Moment dans l'année 	
Connaissance de soi : trois aspects	personnel	No.1 CHAMPS D'INTÉRÊT ET APTITUDES	5 ^e année <ul style="list-style-type: none"> - Texte descriptif sur soi. - Texte narratif sur un métier qui l'intéresse. - Arbre généalogique des métiers des personnes de son entourage. - Exposé oral 	Dès janvier 2025	Produire une description de soi en termes de champs d'intérêts et d'aptitudes.
	social	No.2 INFLUENCE SOCIALE	6 ^e année <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers « Gang de choix » animé par la psychoéducatrice : Influence des pairs, taxage, graffitis, cyberintimidation... - Présentation de courtes vidéos + DVD interactifs et discussion des choix à faire ou à ne pas faire + conséquences - Ateliers avec l'organisme Cumulus sur l'influence des pairs et la conscientisation à la consommation. 	À partir de décembre 2024	Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres.
	scolaire	No.3 MÉTIER D'ÉLÈVE ET MÉTHODES DE TRAVAIL	5 ^e année <ul style="list-style-type: none"> - Activité : Qualité vs métier - Discussion sur l'importance des méthodes de travail + exemples 	Tout au long de l'année	Comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail.

AXES		CONTENUS	QUOI/QUI	QUAND	RÉSULTATS ATTENDUS
			<ul style="list-style-type: none"> • Titre • Niveau 	<ul style="list-style-type: none"> • Moment dans l'année 	
		No.4 ATOUTS EN SITUATION DE TRANSITION	<p>6^e année</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers de l'AVSEC - Comment se préparer pour le secondaire : p. ex. : sens de l'organisation, débrouillardise, sociabilité, intérêts pour les activités de groupe ou sportive... - Site Internet Go Secondaire : GoSecondaire.ca - Une semaine comme au secondaire: cadenas sur les casiers, quatre périodes, matériel dans le casier, etc. 	<p>1^{ère} et 2^e étapes (À partir de décembre)</p> <p>Mai 2025</p>	Sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire.
Connaissance du monde scolaire		No.5 CARACTÉRISTIQUES D'UNE ÉCOLE SECONDAIRE	<p>6^e année</p> <p>-Visite des élèves de l'école secondaire St-Laurent à l'école Beau-Séjour.</p> <p>- Discussion et retour sur les visites.</p> <p>- Ateliers AVSECS : Amener l'élève à :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ mieux se connaître face à ce changement ⇒ identifier ses appréhensions face au secondaire ⇒ démystifier ses perceptions face au secondaire ⇒ vivre une expérience rituelle de passage ⇒ créer un contact avec des élèves du secondaire et avec l'AVSEC du secondaire 	<p>Printemps 2025 En présentiel</p> <p>3^e étape Avril et mai 2025</p>	<p>Comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire.</p> <p>Ces projets ont pour but offrant l'opportunité de réfléchir et d'échanger à propos de sa vision du secondaire et lui permettre de vivre une expérience de passage.</p>
Connaissance du monde du travail		No.6 OCCUPATION DES GENS DE L'ENTOURAGE	<p>5^e année</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrevue auprès d'une personne active de son entourage. - Exposé oral <p>6^e année</p> <ul style="list-style-type: none"> - En sciences, le matériel choisi inclus une introduction à différents métiers scientifiques 	<p>À partir de février 2025</p> <p>Toute l'année</p>	Élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat.

